

Kompaktausbildung Coaching

für Personen mit Vorerfahrung*

* z.B. Personen mit einer Ausbildung in Mediation, systemischer Beratung, Therapie, Training, Gewaltfreier Kommunikation, Neurolinguistischem Programmieren, etc.



Kompaktausbildung Coaching für Personen mit Vorerfahrung

Die Ausbildung steht Personen mit Ausbildungen in systemischer Beratung, Therapie, Gewaltfreier Kommunikation, Mediation, Training, Neurolinguistischem Programmieren, etc. offen. So können Wissen und Kompetenz im Coachingbereich ohne langwierige Wiederholungen aus einer der o.a. Ausbildungen erworben werden.

Die Ausbildung vermittelt theoretische Grundlagen und Hintergründe, unterschiedliche Ansätze und Methoden sowie ausreichende Übungsmöglichkeiten, um Tools aus den verschiedenen Coachingansätzen umsetzen zu können. Als Basis dient ein systemisch-, lösungs- und prozessorientiertes Arbeiten.

Durch Impulsreferate, Lehrdiskussionen, Einzel-, Kleingruppen- und Plenumsarbeit, Coaching-Demonstrationen und Training in Rollenspielen findet ein lebendiger Wechsel zwischen Wissensvermittlung und Erfahrungslernen statt. Schwerpunkt ist die konkrete praktische Arbeit, damit alle Teilnehmenden ihren eigenen persönlichen Arbeitsstil finden. Hierzu können auch Praxisfälle eingebracht werden.

Die Ausbildung umfasst eine Seminarzeit von 60 Zeitstunden Präsenzausbildung.

Nach Abschluss dieser Ausbildung verfügen die Teilnehmer*innen über die grundlegenden Kompetenzen und Fähigkeiten, erfolgreiche Coachings in unterschiedlichen Feldern und Settings durchzuführen. Dies kann sowohl berufliche als auch private Fragestellungen, Herausforderungen bzw. Problemfelder betreffen.

Die erfolgreich absolvierte Ausbildung schließt mit einem Zertifikat der Akademie Lichtenauer ab.

Eingangsvoraussetzungen

Der Ausbildungsgang steht grundsätzlich jeder Person mit einer entsprechenden Vorerfahrung offen. Ein vorheriges Orientierungsgespräch dient der gegenseitigen Überprüfung, ob die Teilnahme an der Basisausbildung Coaching sinnvoll ist.

Es werden nur Personen ausgebildet, die nach dem Gesamtbild ihrer Vorbildung und ihrer Persönlichkeit einen erfolgreichen Abschluss erwarten lassen.

Abschluss der Ausbildung, Zertifikat und Zertifizierung

Die erfolgreiche Teilnahme schließt mit einem Zertifikat der Akademie Lichtenauer ab. Voraussetzung zur Erteilung des Zertifikats:

- Regelmäßige Teilnahme an den Kursen

Für eine Zertifizierung in einem Berufsverband sind zusätzliche Voraussetzungen erforderlich, diese werden durch die jeweiligen Berufsverbände festgelegt.



Lern- und Kompetenzziele

Aufbauend auf die Fähigkeiten der Teilnehmer geht es um die Entwicklung einer Fach-, Personal- und Methodenkompetenz. Zur Kompetenzentwicklung werden folgende Aspekte umgesetzt:

- · Sach- und Fachkompetenz / Inhaltliches Wissen
- Reflexive Kompetenz / Personenkompetenz
- · Diagnostisch- analytische Kompetenz
- Beziehungskompetenz / Interpersonell
- Interventions- und Methodenkompetenz / strategisch, kreativ

Ausbildungsthemen und -Ziele

- · Die Rolle des Coachs
- · Ethik im Coaching
- · Abgrenzung zu anderen Beratungsformaten
- · Planung und Gestaltung des Coachingprozesses
- Herstellen einer tragfähigen Arbeitsbeziehung
- Klärung von Coachingaufträgen und Überführung in konkrete Ziele
- Grenzen erkennen können, um zu wissen, wann Unterstützung notwendig ist, bzw. ein Coaching abzulehnen oder zu beenden ist.
- Kenntnis verschiedener Coachingmethoden: Systemisches Coaching, lösungsorientiertes Coaching, Transaktionsanalyse, hypnotherapeutisches Coaching, Neurolinguisitisches Programmieren, Gestaltarbeit
- Souveräne Anwendung von Coachingtechniken- und Methoden aus unterschiedlichen
 Coachingansätzen, inklusive kreativer Coachingtechniken mit Bildern, Figuren, Bodenankern, etc.
- · Praktische Anwendung von Interventions-Tools
- Aktivierung der Ressourcen des zu Coachenden
- Initiierung von ergebnisorientierten Selbstreflexions- und Problemlösungsprozessen
- · Besonderheiten und Themen im Business-Coaching
- Reflexion der eigenen Stärken und Lernfelder
- Entwicklung eines individuellen Stils im Coaching, in dem die persönlichen und professionellen Kompetenzen in ihrer Ganzheit enthalten sind
- · Schaffung eines eigenen Selbstverständnisses als Coach

Lernorganisation

- · Theoretische Vermittlung, Impulsreferate
- Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit und Arbeit im Plenum
- · Training in Rollenspielen und Simulationen
- Feedback, Intervision und Supervision
- · Selbsterfahrung und Reflexion



Ausbildungsinhalte:

Einführung und Grundlagen

- Definition
- Grundlagen
- · Anwendungsbereiche
- · Arten von Coaching, Coachingmodelle
- · Coachingmethoden
- · Abgrenzung zu anderen Formaten
- · Anwendungsfelder und Grenzen des Coachings
- · Vertraulichkeit, Verschwiegenheit
- · Beziehungen, Rollenklärung und Haltung im Coaching
- · Gestaltung des Settings und Rahmens
- · Klärung von Coachingaufträgen und Überführung in konkrete Ziele
- Grenzen des Coachings / Abgrenzung zur Therapie
- · Vertragsgestaltung und Recht

Ablauf von Coaching als Phasen-Modell

- Kontaktaufnahme, Erstgespräch
- · Gestaltung einzelner Coachingsitzungen
- · Zwischen- und Endbilanzierung
- · Abschluss von Coaching-Prozessen
- Evaluation, Follow-Up
- · Selbstreflexion und Qualitätskontrolle

Methoden und Themen

- · Systemisch lösungsorientiertes Arbeiten und Fragen
- · Arbeit mit der Transaktionsanalyse
- · Arbeit mit Bodenankern und Aufstellung im Raum
- · Aufstellungen mit Gegenständen
- · Visualisierung von Systemen
- Bifokal multisensorische Interventionen / Einbeziehung des Körpers
- · Tools zur Ursachen- und Problemanalyse
- · Identifizierung innerer Antreiber
- · Arbeit mit Glaubenssätzen
- Arbeit mit der Wunderfrage / Lösungsfokussiertes Coaching
- Tools zur Entscheidungsfindung / zur Zielerreichung / Überwindung von Hindernissen
- · Auflösen von Dilemmata
- · Stärken und Ressourcen / Selbstwert
- Wertearbeit
- · Umgang mit Stress und Burnout / Life Balance
- Besonderheiten im Businesskontext



Marketing und Akquisition

- Marktauftritt
- Honorargestaltung
- · Akquise und Marketing
- · Netzwerke, Verbände
- Vertragsgestaltung

Supervision und Intervision

Die Inhalte werden nach thematischen Schwerpunkten miteinander verknüpft und in den verschiedenen Modulen gelehrt. Modulare Umstellungen sind im Rahmen der Ausbildung möglich.

Ausbilder:

· Bernd Lichtenauer

Coach, systemischer Berater, Lehrtrainer für Burnout-Prävention, Fortbildung in Prozess- und Embodimentfokussierter Psychologie PEP®, Wingwave-Coach, Kommunikationstrainer, Wirtschaftsmediator BMWA®, zertifizierter Lehrtrainer BMWA®

